המוסד לביטוח לאומי
National Insurance Institute

הלשכה הרפואית
אגף גמלאות נכות

חותמת קבלה	לשימוש פנימי בלבד	
		מס' זהות / דרכון
		סוג המסמך / דפים

המוסד לביטוח לאומי
מינהל הגמלאות
נכות ושירותים מיוחדים

הערכה תפקודית לילד

טופס זה ימולא על ידי קלינאי תקשורת המטפל בילד

1 פרטי הילד

שם משפחה	שם פרטי	מספר זהות

2 מצבים לבדיקה

- בכל פעולה יש לסמן את הניקוד בשורה המתאימה ביותר לתפקוד הילד (מקסימום 4 נקודות לכל פעולה) – סה"כ 12 נקודות לכל הפעולות.
- יש להקיף בעיגול את הניקוד שניתן לפעולה אשר מתאימה לתפקוד הילד בהתאם לקבוצת הגיל אליה משתייך.

לדוגמא- בפעולה של הבנת שפת הדיבור:
לילד בן 6.5 אשר מבין מעט מסרים שכיחים ומוכרים כגון תן/קח ואיפה- יש להקיף בעיגול את הניקוד 3.
לילד בן 6.5 אשר מבין רק רעיונות ומסרים שמועברים בשפה פשוטה שמיועדת לגיל צעיר בהרבה - יש להקיף בעיגול את הניקוד 1.

	מעל גיל 3 עד גיל 4 ו-11 חודשים	מעל גיל 5 ועד גיל 6 ו-11 חודשים	מעל גיל 7
הבנת שפת דיבור			
אינו מבין מסרים שפתיים המופנים אליו	4	4	4
מבין מעט מסרים שכיחים ומוכרים (תן/קח, איפה)	2	3	4
מבין רק מסרים שפתים בהקשרים יומיומיים שלב אחד ("תביא נעליים", "בוא לאכול")	1	2	3
מבין רק רעיונות ומסרים שמועברים בשפה פשוטה שמיועדת לגיל צעיר בהרבה	0	1	2
מבין מסרים שפתים מורכבים בהתאם לגילו	0	0	0
הבעת שפה			
לא מתבטא כלל במילים	4	4	4
מדבר במילים בודדות, (לא משתמש בצירופים)	2	3	4
מדבר במשפטים פשוטים וקצרים בלבד	1	2	3
מבטא רעיונות , חוויות, סיפור ,אך מבנה המשפט אינו תקין וקשה לסביבה להבינו	0	1	2
משתמש בדיבור במגוון מבנים תחביריים (כולל משפטים מחוברים ומורכבים) בהתאם לגיל	0	0	0
מובנות דיבור			

לא מובן כלל – גם למטפלים העיקריים	4	4	4
מובן רק למטפלים (caregiver) העיקריים (הורים, אחים)	2	3	4
מובן רק לאנשים שפוגש אותם בשגרה היומיומית (גננת, חברים ומשפחה מורחבת)	1	2	3
מובן באופן לא עקבי לאנשים לא מוכרים	0	1	2
מובן לכל שותפי השיח ללא תלות בהקשר	0	0	0
סה"כ ניקוד			

3 הערות נוספות

_____

_____

_____

_____

4 פרטי ממלא הטופס

שם (משפחה ופרטי) _____ תפקיד _____ חתימה _____